

ПРИНЯТО  
на педагогическом Совете  
ГБОУ школы-интерната № 5

« 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
школы-интерната № 5

  
А.П. Стариков



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о коррекционном блоке**  
в государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении Самарской области «Школе-интернате № 5 для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья городского округа Тольятти»

**I. Общие положения.**

1. В своей работе коррекционный блок руководствуется законом РФ «Об образовании» (ст. 32 п.5), нормативными актами ГБОУ школы-интерната № 5 г.о.Тольятти, органов управления образования, а также настоящим Положением.

2. В ГБОУ школе-интернате № 5 создан Коррекционный блок, который представляет собой систему секторов.

3. Сектора несут чёткую функциональную направленность, объединяют усилия учителей-предметников, сурдопедагогов, воспитателей, психологов, медиков в осуществлении медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся.

4. Модель представляет собой систему секторов:

- Лекционно-методический
- Реабилитационно-практический
- Анализа и мониторинга
- Психологический
- Медицинской статистики

5. В систему могут включаться (создаваться) новые сектора по мере возникновения современных требований коррекционной школы.

**II. Принципы.**

1. Комплексность и системность в оказании коррекционно-реабилитационной помощи детям с проблемами слуха и специальными образовательными потребностями.

Длительность оказания помощи – постоянная поддержка и сопровождение ребёнка во время его нахождения в школе-интернате.

1. Построение коррекционно-реабилитационного процесса с учётом индивидуальных психофизических особенностей и состояния слуха воспитанников.

2. Использование в работе теоретических разработок, методик (методическое обеспечение).

### **III. Реализация.**

1. Каждый сектор выполняет конкретные задачи, создавая предпосылки в реализации основной школьной проблемы.

2. Система секторов включает в себя 4 вида деятельности: планирование, работа, анализ и контроль.

### **IV. Деятельность.**

1. Осуществляет комплекс коррекционно-реабилитационных мероприятий по развитию слуха, формированию произношения и самостоятельной речи учащихся.

2. Проводит психолого-педагогическое сопровождение в школе-интернате и вне.

3. Обеспечивает медико-консультативную помощь педагогов-практиков.

4. Проводит мероприятия по коррекции высших психических функций посредством развивающих методик и информационных технологий.

5. Осуществляет анализ, апробацию и контроль.

6. Обобщает положительный опыт работы, распространяет его, разрабатывает авторские коррекционно-развивающие программы, методические пособия.

### **V. Руководство.**

1. Руководство всей системой коррекционного блока осуществляет заместитель директора по УМР.

2. Ответственных за сектора назначает методический Совет ОУ, которые являются членами ПМП консилиума школы.